

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МОУ «Мяснянская основная  
общеобразовательная школа»  
(наименование общеобразовательной организации)  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «Мяснянская основная  
общеобразовательная школа»  
(наименование общеобразовательной организации)  
О.В. Широкина/  
Подпись: \_\_\_\_\_  
Приказ № 34-од от 31.08.2023г.

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования  
МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Внутренняя система оценки качества образования разработана в соответствии с п. 13 ст. 28 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Внутренняя система оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мяснянская основная общеобразовательная школа» (далее - школа) устанавливает единые требования при проведении оценки качества образования, определяет принципы функционирования системы оценки качества образования гимназии, ее организационную и функциональную структуру, а также основных пользователей системы оценки качества образования и носит название «Внутренняя система оценки качества образования школы» (далее - ВСОКОШ).

1.3. ВСОКОШ представляет собой систему показателей качества образования, систему документооборота, характеризующую качество образования, описание порядка сроков и последовательности оценки качества образования.

1.4. Целью ВСОКОШ является формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школы, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

**1.5. Задачи ВСОКОШ:**

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;

формирование системы аналитических показателей качества образования;

определение степени соответствия показателей качества образования гимназии федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;  
выявление факторов, влияющих на качество образования;  
разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;  
разработка программ и планов повышения качества образования образовательного учреждения.

1.1. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа».

Функционирование ВСОКОШ обеспечивается администрацией и педагогическим коллективом МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа».

## **2. Направления и критерии ВСОКОШ**

2.1 ВСОКОШ предусматривает оценку четырёх направлений по группам критериев.

### **2.2. Направления ВСОКОШ:**

- оценка качества управления;
- оценка качества условий;
- оценка качества процесса;
- оценка качества результатов.

2.3. Все критерии оценки качества образования делятся на общие и частные, характерные для отдельных процессов и дополняющие общие. Перечень критериев разработан с учётом рекомендуемых федеральными и региональными органами управления образованием показателей мониторинга качества образования и деятельности организаций.

2.3.1. К общим критериям, характеризующим качество управления, относятся:

- соответствие руководства занимаемой должности (приложения 1);
- эффективность работы структурных подразделений и органов управления школы;
- отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний) (приложения 2);
- ведение документации в установленные сроки.

2.3.2. К общим критериям, характеризующим качество условий, относятся:  
оценка кадров МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа» (приложение 3);

- оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса (приложение 4);
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (приложение 5);.

2.3.3. К общим критериям, характеризующим качество процесса, относятся:

- выполнение планов работы;
- соблюдение сроков документооборота.

2.3.3.1. Частные критерии оценки качества процесса обучения

- количество и % положительных отзывов администрации и членов педагогического коллектива по итогам посещения уроков и внеклассных мероприятий;
- посещаемость уроков (приложение 7);
- повышение квалификации педагогических работников (приложение 6);
- выполнение программ учебных дисциплин (приложение 8,9,10,11);.

2.3.4. К общим критериям, характеризующим качество результатов, относятся:

- удовлетворённость потребителей образовательных услуг;
- оценка достижений обучающихся (приложение 12).

2.3.4.1. Частные критерии оценки качества результатов обучения  
(приложение 12,13,14):

- показатели успеваемости по школе (приложение 13);
- показатели результатов контрольных работ (в том числе административных контрольных работ) (приложение 14);
- показатели успеваемости по отдельным предметам (результативность преподавания) (приложение 15);
- результаты ГИА (приложение 16).

2.3.5. Частные критерии оценки качества процесса воспитания:

- вовлечённость обучающихся в кружковую работу (приложение 18);
- вовлечённость обучающихся в процесс воспитательной работы (приложение 19);
- количество и % положительных отзывов администрации и членов педагогического коллектива по итогам посещения внеклассных мероприятий.

2.3.5.1. Частные критерии оценки качества результатов воспитания:

- количество и % обучающихся, состоящих на различных формах учёта (приложение 20).

Все выделенные критерии взаимосвязаны между собой и представляют систему элементов, характеризующих качество управления, условий, процесса и результатов.

### **3. Этапы реализации ВСОКОШ**

3.1. Процесс ВСОКОШ состоит из 5 этапов:

3.1.1. Первый этап: нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

3.1.2. Второй этап: информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

3.1.3. Третий этап: аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

3.1.4. Четвертый этап: итогово–прогностический (разработка стратегии коррекционно–развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, администрации).

3.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКОШ готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей.

3.3. Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3.1. Разработки локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним;

3.3.2. Разработки мероприятий и предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования гимназии;

3.3.3. Обеспечение на основе образовательной программы проведения в МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.3.4. Организация системы мониторинга качества образования в школе, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации;

3.3.5. Организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

3.3.6. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы гимназии за учебный год, публичный доклад директора школы, отчет о самообследовании).

Приложение 1

**Соответствие руководства занимаемой должности**

№	Ф.И.О. административного работника	Наличие высшего профессионального образования (да/нет)	Наличие профессионального образования по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом» (да/нет)	Наличие курсов повышения квалификации и по направлению деятельности (да/нет)	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности (да/нет)	Наличие наград, званий, поощрений за анализируемый период	Отметка о соответствии (Соответствует, частично соответствует/ не соответствует)
<b>Выводы (пути преодоления несоответствий)</b>							

Приложение 2

**Отсутствие предписаний надзорных органов (своевременность устранения предписаний)**

№	Наименование процесса	Наименование надзорного органа	Наличие предписаний надзорных органов (да/нет)	Своевременность устранения предписаний (да/нет)	Наличие административных взысканий (да/нет)	Своевременность устранения несоответствий (да/нет)
1	Процесс обучения					
2	Процесс воспитания					
<b>Выводы:</b>						

Приложение 3

**Оценка кадров**

№	Наименование показателя	Показатель	Тренд
1.	Количество и % педагогических работников, имеющих высшее образование		
2.	Количество и % педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
3.	Количество и % педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		
4.	Количество и % педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		
5.	Количество и % педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		

6.	Количество и % педагогических работников, имеющих награды		
7.	Количество и % педагогических работников, работающих в МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа» до 5 лет		
8.	МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа» от 5 до 15 лет		
9.	Количество и % педагогических работников, работающих в МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа» свыше 15 лет		
10.	Количество и % педагогических работников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, дистанционных мероприятиях на уровне МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа»		
11.	Количество и % педагогических работников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, дистанционных мероприятиях на муниципальном уровне		
12.	Количество и % педагогических работников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, дистанционных мероприятиях на региональном уровне		
13.	Количество и % педагогических работников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, дистанционных мероприятиях всероссийского, международного уровня		
14.	Количество и % педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад, дистанционных мероприятий уровня МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа»		
15.	Количество и % педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад, дистанционных мероприятий муниципального уровня		
16.	Количество и % педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад, дистанционных мероприятий регионального уровня		
17.	Количество и % педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад, дистанционных мероприятий всероссийского, международного уровня		
18.	Количество и % педагогических работников, показавших открытые уроки и мероприятия		
19.	Количество и % педагогических работников, принявших участие в методических и предметных неделях МОУ «Мяснянская основная общеобразовательная школа»		
20.	Количество и % педагогических работников, подготовивших методические материалы по предметам		
21.	Количество и % педагогических работников, подготовивших публикации		
22.	Количество и % педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах		
23.	% кадровой обеспеченности		

Приложение 4

**Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

№	Вид учебно-методического обеспечения	Отметка о наличии (да/нет)	Соответствие установленным требованиям
1.	Учебный план		
2.	Календарный учебный график		

3.	Рабочие программы учебных дисциплин		
4.	Рабочие программы факультативных курсов по выбору		
5.	Рабочие программы детских объединений дополнительного образования		
6.	Рабочие программы специалистов (логопеда, психолога)		
7.	Расписание уроков		
8.	Расписание работы специалистов		
9.	Расписание внеурочной деятельности, кружков, секций		

Приложение 5

**Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

№	Вид материально-технического обеспечения	Отметка о наличии (да/частично/нет)	Соответствие установленным требованиям (нормативам)	% обеспеченности	Тренд
<b>Оснащение учебниками</b>					
1.	Учебники (начальное общее образование)				
2.	Учебники (основное общее образование)				
3.					
4.					
5.					
6.					

Приложение 6

**Повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид ДПО	Место прохождения	Наименование программы	Года получения	Объем учебной программы	Планируемое повышение квалификации
1.								
2.								

Приложение 7

**Посещаемость уроков**

№	Класс	% посещаемости				год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
<b>ВЫВОДЫ</b>						

Приложение 12



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 18

### Вовлечённость обучающихся в кружковую работу

Приложение 19

### Вовлечённость обучающихся в процесс воспитательной работы

Приложение 20

### Состоящие на различных формах учёта

№	Класс	Количество и % учащихся состоящих на различных формах учета		
		ВШУ	ПДН	КДН и ЗП
1				
2				
	<b>ИТОГО</b>			
<b>ВЫВОДЫ</b>				